

Принято на заседании Педагогического
совета МОУ СШ №88
протокол № 7 от «27» марта 2020г.



Утверждаю:
Директор МОУ СШ № 88
Е.Г. Плотникова
Приказ № 44, от 27.03.2020

ПОЛОЖЕНИЕ
об особенностях организации образовательного процесса
в МОУ СШ №88 Тракторозаводского района Волгограда
в условиях распространения новой коронавирусной инфекции
на территории Российской Федерации
1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение регулирует организацию образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных технологий в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 88 Тракторозаводского района Волгограда» (далее – Школа) в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации.
- 1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29. 12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом РФ, СанПиН 2.4.2. 28.21.-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями от 24.11.2015 № 8; письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2020 № СК-150/03 «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях), приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации» № 104 от 17.03.2020 г., письма Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 13.03.2020 №02/4146-2020-23; а также Методическими рекомендациями Минпросвещения России:
-по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

-по использованию информационно-образовательной среды «Российская электронная школа» в общеобразовательных организациях в условиях дистанционного обучения.

- 1.3. Данное положение разработано в целях определения единых подходов к деятельности Школы по организации образовательного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации и создания условий освоения обучающимися образовательных программ учебных предметов и курсов на основе использования ресурсов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

II. Организация образовательного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации (режим работы)

2.1. Директор Школы на основании указаний вышестоящих органов управления образованием и (или) на основании заявлений родителей (законных представителей) учеников образовательной организации издаёт приказ о переходе на временное электронное обучение с использованием дистанционных технологий на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.2. Организация образовательного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации в Школе осуществляется в соответствии с утверждённым Режимом работы, деятельность педагогических работников - в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, иных работников - режимом рабочего времени, графиком сменности.

2.3. Директор Школы:

- осуществляет контроль за организацией ознакомления всех субъектов образовательных отношений (педагогические и иные работники, обучающиеся, родители обучающихся (законные представители)) с документами, регламентирующими организацию работы Школы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации;
- контролирует соблюдение работниками Школы особого режима, установленного на данный период;

- осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ учебных предметов и курсов;
- принимает управленческие решения, направленные на поддержку качества работы Школы.

2.4. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методисты:

- формируют расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут, а также с учетом требований СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 "Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы";
- организуют разработку мероприятий, направленных на обеспечение освоения образовательных программ учебных предметов и курсов обучающимися, находящимися на дистанционном обучении; определяют совместно с педагогами систему организации учебной деятельности с обучающимися в условиях распространения коронавирусной инфекции: виды, количество работ, форму обучения (дистанционная, самостоятельная др.), сроки получения знаний обучающимися и предоставления ими выполненных работ, сроки размещения информации на сайте Школы;
- осуществляют информирование всех субъектов образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, иных работников Школы об организации её работы в данный период, в том числе через сайт Школы;
- организуют консультации, в том числе с использованием Интернет ресурсов, для родителей (законных представителей), обучающихся о соблюдении мер обеспечения сохранности жизни и здоровья обучающихся Школы;
- осуществляют контроль за корректировкой рабочих программ (в части календарно-тематического планирования) учебных предметов и курсов педагогами Школы;
- разрабатывают рекомендации для участников образовательного процесса по использованию педагогами ресурсов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; осуществляют методическое сопровождение и контроль за использованием эффективных педагогических

технологий и методик, направленных на увеличение резервных часов, с целью реализации в полном объеме образовательных программ;

- осуществляют контроль за индивидуальной работой с обучающимися, находящимися на дистанционном режиме обучения;

- организуют учебно-воспитательную, научно-методическую, организационно-педагогическую деятельность педагогического коллектива в соответствии с планом работы Школы в дистанционном режиме;

- анализирует результативность деятельности Школы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции

2.5. Классный руководитель:

- информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционного обучения, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиками консультаций, проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам;

- помогает родителям (законным представителям) составить расписание занятий каждого ученика с учетом технических условий обучения, индивидуального образовательного маршрута;

- знакомит родителей (законных представителей) с требованиями СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 "Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы". Время за компьютером на одном учебном занятии не должно превышать:

для учеников I-IV классов 15-ти минут,

для учеников V-VII классов – 20 минут,

для учеников VIII-IX классов – 25 минут,

для старшеклассников X-XI классов на первом часу учебных занятий – 30 минут и на втором – 20 минут;

- проводит ежедневный мониторинг фактически обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся), информирует о не участвующих в образовательном процессе учителей-предметников;

- обеспечивает мониторинг образовательных результатов всех обучающихся в классах электронной и бумажной формах;

- осуществляет удаленный контроль самочувствия детей, задавая вопросы обучающимся и родителям;

- используя возможности сайтов в сети "Интернет", социальных сетей и групп в популярных мессенджерах:

- организует и проводит по плану воспитательной работы коллективную внеурочную деятельность с обучающимися своего класса;
- оказывает методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся, по организации деятельности обучающегося в домашних условиях в период самоизоляции.

2.6. Учитель

при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- планирует свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, в том числе:

составляет рабочую программу, на основе которой составляет календарно-тематический план курса с почасовой разбивкой на изучение каждой темы и указанием видов деятельности для проведения занятий;

составляет инструкцию для обучающихся по обучению, которая включает следующие сведения:

главное в изучении курса;

порядок изучения курса;

что ожидает обучающегося в процессе изучения курса;

режим работы над курсом;

сроки выполнения заданий; адреса отправки контрольных заданий;

формы контроля знаний, используемых в курсе;

критерии успешного завершения работы над курсом;

условия пересдачи материала в случае неуспешного освоения курса;

адреса средств телекоммуникаций для связи с учителем;

проводит подбор ресурсов, используя общедоступные федеральные и иные образовательные онлайн-платформы ;

использует возможности региональной платформы "Сетевого города" ГИС "Образование" ;

вводит новые формы домашнего задания, учета результатов обучения (скриншот/фотография выполненной работы, тесты, презентация);

- выражает свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций;

- ведет учет результатов дистанционного обучения в электронной форме в электронном журнале, электронном дневнике "Сетевого города" ГИС "Образование".

III. Деятельность обучающихся в условиях образовательного режима, вызванного распространением коронавирусной инфекции на территории РФ

3.1. Во время особого образовательного процесса, вызванного распространением коронавирусной инфекции на территории РФ,

обучающиеся не посещают Школу. Получение заданий и другой необходимой информации осуществляется через электронный журнал, сайт Школы, другие виды электронной связи по договорённости с учителем и классным руководителем.

3.2. Обучающиеся самостоятельно выполняют задания, изучают указанные учителями темы с целью прохождения материала, в том числе с использованием ресурсов электронного обучения и дистанционных технологий, используя цифровые образовательные платформы, указанные учителем.

3.3. Обучающиеся предоставляют выполненные во время особого образовательного режима задания в соответствии с требованиями педагогов в электронном виде в сроки, установленные педагогом.

3.4. В случае, если семья находится в трудной жизненной ситуации и не может создать для ребенка необходимых условий для дистанционного обучения с использованием компьютера (интернета), определяются индивидуальные задания для ребёнка с использованием учебников и других методических пособий заблаговременно (до перехода на особый режим обучения), оцениваются знания таких учащихся после окончания данного режима.

IV. Родители обучающихся (законные представители) имеют право:

4.1 на выбор формы дистанционного обучения по образовательной программе начального общего, основного общего либо среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам, который подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя(ей) (законного представителя).

4.2. получать от классного руководителя информацию об особенностях организации образовательного процесса в Школе в условиях распространения новой коронавирусной инфекции и его сроках через запись в дневниках обучающихся или личное сообщение по стационарному или мобильному телефону, социальные сети и др.;

4.3. получать информацию о полученных заданиях и итогах учебной деятельности своих детей во время дистанционного обучения, в том числе через электронный дневник учащегося.

4.4. Родители обучающихся (законные представители):

следят за расписанием уроков (занятий);
поддерживают контакт с классным руководителем;
контролируют рабочее место ученика, самочувствие ребенка;
фиксируют и обсуждают с ребенком проблемы и вопросы обучения;
обеспечивают режим труда и отдыха ученика;
проводят профилактику вирусной инфекции;
контролируют информационную безопасность ребенка;
предусматривают активности без использования электронных средств;
информируют учителя по вопросам и проблемам обучения;
контролируют готовность и мотивацию к занятиям.

V. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение ограничено сроком действия особого образовательного режима, вызванного распространением коронавирусной инфекции на территории РФ.

5.2. Переход на традиционный образовательный режим осуществляется в соответствии с приказом директора Школы на основании распоряжений (рекомендаций) вышестоящих органов управления образованием и результатов анализа текущей ситуации.